

令和6年度学校評価報告書

令和7年（2025年）3月21日

北海道教育委員会教育長 様

北海道雄武高等学校長

次のとおり令和6年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

(1) 基礎・基本の確実な定着とともに、自ら学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力の育成を図る。 (確かな学力の育成)
(2) 他者を思いやる心や公共の精神、規範意識の育成を図る。（豊かな心・道徳心の育成）
(3) 自己の限界に挑戦していく意志の確立を図る。（キャリア教育の充実）
(4) 心身ともに健康で逞しく生き抜く力を育成する。（健やかな身体の育成）
(5) 北海道アクションプランに基づき、教職員の総意工夫を生かす働き方改革の推進。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導 (確かな学力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的なICT活用により、各教科で協働的な学びが進められた。</li> <li>学習習慣を定着させるため、取り組み方について全体で見直しを行った。</li> <li>習熟度別の学習に対応するなど個別最適な学びに対応した取組ができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた学習指導、ICTを活用した学習指導はできていると評価できる。</li> <li>基礎、基本の指導、定着については小中高の連携が必要となる。</li> <li>学習習慣の定着化を進める取り組みについて、今後に期待をする。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容や学習習慣の定着のため、朝学習の強化期間の実施、放課後講習受講の推奨スタサプを活用した家庭学習課題の提示など、学力向上を図る取組を進めていきたい。</li> </ul>	
生徒指導 (豊かな心・道徳心の育成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校や別室登校など、配慮が必要な生徒に対して、スクールカウンセラーの効果的な活用や教員間の情報共有など、連携を密に図ることができた。</li> <li>「公」の理解や規範意識の確立については改善すべき点が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ステップアップ事業の取組として、不登校、いじめ未然防止、SCの活用など、きめ細かな生徒指導を実施している。</li> <li>規範意識の形成は、社会の一員として重要な点であることから、これからも指導を願う。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>ピア・サポート活動を中心とした高校生ステップアッププログラムの継続。</li> <li>全校集会や生徒指導部通信による全体指導の他、学年と連携し個別指導を実施する。</li> </ul>	
進路指導 (キャリア教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路相談会等の機会は用意されているが、目標決定につながっていない生徒が多い。</li> <li>進路指導に関する教員研修の必要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>志望どおりの進路実現が図られている。</li> <li>自己評価が低い、高校の指導だけの問題ではないので、家庭や町との何かしら連携が必要であると考え。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>事後に面談を実施するなどして、生徒の気持ちを把握し、必要な情報を提供していく。</li> <li>受検スケジュールや、手続きの流れなど何度も確認しながら組織的な進路指導を継続する。</li> </ul>	
健康・安全指導 (健やかな身体心の育成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒たちが学校行事や部活動に積極的に取り組む姿が見られた。</li> <li>避難訓練、1日防災学校などの防災教育を通して、生徒の危機管理意識を高める事ができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターハイ出場など、部活動での活躍や学校行事の盛り上がりから、生徒の主体的な参加がなされていると感じる。</li> <li>地域の高校に対するニーズの把握。</li> <li>地域の人材を活用した実践の継続。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き生徒の健康・安全教育の充実を図る。</li> <li>地域資源、人材を活用した教育活動の充実に努める。</li> </ul>	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価書については学校ホームページや学校だよりにより公表する。</li> </ul>	

3 添付資料

- (1) 令和6年度自己評価書
- (2) 令和6年度学校評価集計表（評議員）
- (3) 令和6年度学校評価集計表（保護者）
- (4) 令和6年度生徒による学習実態調査集計結果