

領域	対象	中期目標	今年度の目標	目標達成のための評価の観点	自己評価 (前期)	自己評価 (後期)
教育活動	学習指導 (確かな学力)	○基礎・基本の確実な定着 ○学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力の向上	①個に応じたきめ細かな指導により、基礎学力の向上を図る。	①基礎・基本を徹底して教え込むとともに、個に応じた学習指導が有効になされたか。	2.9	3.3
			②主体的に学ぶ意欲を喚起し、思考力等を育成する。	②学ぶ意欲と思考力等を高める授業づくりの工夫がなされたか。	3.0	3.4
			③朝学習及び家庭学習の習慣化の徹底を図る。	③朝学習及び家庭学習の習慣化の徹底が有効になされたか。	3.0	3.4
	生徒指導 (豊かな心・道徳心の育成)	○他者を思いやる心や公共の精神、規範意識の育成	①お互いに尊重し合い、利他的で責任ある行動が取れる態度を養う。	①コミュニケーション能力を高めるとともに仲間をサポートできる環境づくりがなされたか。	3.1	3.0
			②「公」を考えさせ、場にふさわしい言動やあり方を全校体制で指導し理解させていく。	②日常的な場面指導により「公」の理解や規範意識の確立が全校体制で効果的になされたか。	2.7	2.9
			③教育相談を充実させ生徒理解の深化を図り、家庭との連携を促進する。	③生徒理解を深め、家庭との連携がとれた教育相談が十分なされたか。	3.2	3.4
教育活動	健康・安全指導 (健やかな身体心の育成)	○心身ともに健康で逞しく生き抜く力の育成 ○健康・安全教育の充実	①文武両道の尊重と行事や部活動への主体的な参加を促す。	①学校行事や部活動への主体的な参加や活性化がなされたか。	3.3	3.4
			②環境美化意識の高揚を図り、家庭や地域と連携した活動を行う。	②環境美化に努める意欲の向上と実践がなされたか。	2.8	3.1
			③発達段階に応じた計画的な健康教育を実施する。	③関係機関と連携しながら計画的な健康教育がなされたか。	3.2	3.5
			④安全教育の指導を充実し、危機管理意識の向上をめざす。	④「自分の身は自分で守る」という意識の向上がなされたか。	3.2	3.4
学校運営	組織運営	○学校課題の解決に向けて教職員が一丸となった活力ある協働体制の構築	①学校運営参画意識の高揚とミドルリーダーを中心として組織的に業務を遂行する。	①ミドルリーダーを中心として組織的に業務の遂行がなされたか。	3.2	3.3
			②同僚と協力した職場づくりを推進する。	②相互協力・相互補完を意識した職場づくりがなされたか。	3.3	3.4
			③定時退勤日や健康管理の日等の設定による時間外勤務の縮減を徹底する。	③時間外勤務の縮減の徹底がなされたか。	2.7	3.0
			信頼される学校づくり	○地域の期待に応える魅力ある学校づくり	①PTAや地域、小・中学校との連携協力の推進を図る。	①PTAや地域、小・中学校との連携協力が有効になされたか。
②保護者との日常的な連絡・懇談を密に行う。	②保護者との日常的な連絡・懇談が密になされたか。	3.1			3.8	
③積極的な情報発信と学校評価の充実を図る。	③積極的な情報発信と学校評価の充実がなされたか。	3.1			3.6	
④服務規律の厳正な保持を徹底する。	④服務規律の厳正な保持の徹底がなされたか。	3.2			3.8	
教職員の資質向上	○資質・能力の向上をめざす研修活動の推進とモラルの向上	①効果的な研修による授業力、生徒指導力、分掌業務能力の向上を図る。	①授業力、生徒指導力、分掌業務能力のスキルアップが主体的になされたか。	3.1	3.4	
		②危機管理能力の向上を図る。	②危機管理能力の向上が主体的になされたか。	3.2	3.5	
平均					3.1	3.4

※評価 4：目標を十分に上回って達成した 3：目標をほぼ達成した 2：目標を下回った 1：目標に取り組みなかった

