

## 令和7年度学校評価報告書

令和8年（2026年）3月23日

北海道教育委員会教育長 様

北海道雄武高等学校長

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

- |   |
|---|
| (1) 基礎・基本の確実な定着とともに、自ら学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力の育成を図る。<br>(確かな学力の育成) |
| (2) 他者を思いやる心や公共の精神、規範意識の育成を図る。（豊かな心・道徳心の育成）                 |
| (3) 自己の限界に挑戦していく意志の確立を図る。（キャリア教育の充実）                        |
| (4) 心身ともに健康で逞しく生き抜く力を育成する。（健やかな身体の育成）                       |
| (5) 北海道アクションプランに基づき、教職員の総意工夫を生かす働き方改革の推進。                   |

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導 (確かな学力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的なICT活用により、各教科で生徒が主体的に学ぶ場面を設定できていた。</li> <li>学習のねらいや活動の意図を生徒に理解させる工夫が必要である。</li> <li>講習の開設や資格取得に意欲的な生徒への対応、習熟度別の学習対応など個別最適な学びに対応した取組ができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた学習指導、ICTを活用した学習指導はできていると評価できる。</li> <li>朝学習の取組や、英検、漢検等の資格取得に向けた指導が頼もしい。継続してほしい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝の学習時間の効果的な活用のため、取り組む内容を検討する。また、放課後講習受講の推奨、習熟度別の学習対応など、引き続き学力向上を図る取組を進めていきたい。</li> </ul>	
生徒指導 (豊かな心・道徳心の育成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校傾向や通信教育生徒に対して、学習保証などの対応をし、教員間の情報共有など、連携を密に図ることができた。</li> <li>自分の言動が他人に与える影響について思慮できない生徒が増えてきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ステップアップ事業の取組として、不登校、いじめ未然防止、SCの活用など、きめ細かな生徒指導を実施している。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>ピア・サポート活動を中心とした高校生ステップアッププログラムを継続していく。</li> <li>SCを効果的に活用し、生徒の心身の状態を把握し、教育相談につなげる。</li> </ul>	
進路指導 (キャリア教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路相談会等の機会は多く設定されているものの、進路実現に向けた取組を主体的に取り組めない生徒が多い。</li> <li>進路指導体制を見直し、共通認識を持って指導に当たっていく必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国公立大学への合格など、先生方の指導が結果として表れている。進路実現で結果を残すことが、入学志望生徒の増加につながると考えられるので、継続してほしい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら考え、行動できるような指導を確立していく。</li> <li>学年毎の進路マニュアルを作成し、流れを確認しながら組織的な進路指導を継続する。</li> </ul>	
健康・安全指導 (健やかな身体心の育成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒たちが学校行事や部活動に積極的に取り組む姿が見られた。</li> <li>環境美化に対する意識が低い生徒が多いと感じられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動での活躍や学校行事の盛り上がりから、生徒の主体的な参加が感じ取れる。</li> <li>防災教育の充実。</li> <li>地域の人材を活用した実践の継続。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き生徒の健康・安全教育の充実を図る。</li> <li>一緒に清掃を行うなど、教員自ら手本となり、環境美化に対する意識を高める。</li> </ul>	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価書については学校ホームページや学校だよりにより公表する。</li> </ul>	

## 3 添付資料

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) 令和7年度自己評価書        | (2) 令和7年度学校評価集計表（評議員）    |
| (3) 令和7年度学校評価集計表（保護者） | (4) 令和7年度生徒による学習実態調査集計結果 |